



## ACTA DE EVALUACIÓN CURRICULAR

### CONVOCATORIA CAS N° 001-2024-ENSFJMA/DG-DA-UPER

### CONVOCATORIA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE UN (01) TÉCNICO ADMINISTRATIVO PARA LA OFICINA DE PAEA Y PAAP DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

Siendo las 14:20 horas del día 16 de febrero del 2024, en aplicación del artículo 3° del reglamento del Decreto Legislativo N° 1057 que regula el régimen especial de contratación administrativa de servicios, aprobado mediante Decreto Supremo N° 075-2008-PCM, modificado mediante Decreto Supremo N° 065-2011-PCM, se reunieron en las Instalaciones de la Institución, los integrantes del Comité encargado de llevar a cabo el proceso de contratación N° 001-2024-ENSFJMA/DG-DA-UPER; con la finalidad de realizar la evaluación curricular para la contratación de un (01) persona natural mediante contrato administrativo de servicios para el cargo de técnico administrativo para la oficina de PAEA y PAAP de la dirección académica de la Escuela Nacional Superior de Folklore "José María Arguedas"

De acuerdo con ello se procedió a la evaluación de los expedientes presentados, en la mesa de partes de la Institución

#### **A. CURRICULUM PRESENTADOS**

Se presentaron los currículos de los siguientes postulantes:

- Deivid Caceres Huachuillca.
- Roy Dario Pulido Quintanilla.

#### **B. EVALUACIÓN CURRICULAR**

De acuerdo a la revisión de los currículos presentados por los postulantes anteriormente mencionados, se han obtenido los siguientes resultados:

N°	POSTULANTES	CALIFICACIÓN
01	DEIVID CACERES HUACHUHULLCA	No califico
02	ROY DARIO PULIDO QUINTANILLA	No califico

El Comité Evaluador determinó declarar DESIERTO en presente proceso, al no calificar los/las postulantes la evaluación curricular.

Siendo las 17:15 horas del mismo día se dio por concluida la sesión, suscribiendo la presente en señal de conformidad.



---

Sr. Alfredo G. Moreno Mosquito  
Jefe de la Unidad de Personal

---

Sr. Luis Collantes Valladares  
Director de la Oficina de Administración

---

Sra. Hildauro Díaz Condor  
(e) Dirección de Académica